

Программа
по предупреждению
дорожно - транспортного травматизма
"Приключение Светофора"
МКДОУ "Детский сад № 10 "Аленушка"

г. Балей 2022г

Актуальность

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определять всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

К.Д.Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

Проблема:

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно - транспортный травматизм. Ежегодно в дорожно – транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенной Госавтоинспекцией, травмы происходят из – за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улицах, по неосторожности детей, из – за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из – за стоящего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и.т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на двоих.

Важная роль в предупреждении дорожно – транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как

травматизма на дорогах, повышение компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

- снижение дорожно – транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения
- развитие психофизических качеств
- формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города
- воспитание потребности в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

Планируемые результаты: освоение детьми необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения, выработка привычки соблюдать их.

Основные формы организации деятельности с детьми:

Тематические занятия, исследовательская деятельность,, экскурсии, наблюдение за окружающей действительностью, различная продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, организация мини – уголков по ПДД, конкурсы, КВНы, викторины, праздники и развлечения (вместе с родителями).

Важные условия реализации программы: Тесная связь с работниками ГИБДД и родителями воспитанников

Объекты программы: педагоги детского сада, родители, дети.

Основные принципы проекта

Научность.(подкрепление материала научно – обоснованными и практически апробированными методиками);

активность и сознательность (Поиск педагогов и родителей эффективных методов предупреждения травматизма детей на дорогах);

комплексность и интегративность. (Решение профилактических задач во всех видах деятельности);

адресность и преемственность (поддержание связей между всеми участниками проекта, дифференцированный подход к каждому ребенку);

результативность и гарантированность (реализация права детей на помощь и поддержку; гарантия положительного результата независимо от возраст детей).

1 этап подготовительный

Разработать концептуальные подходы к вопросам формирования навыков обеспечения жизнедеятельности ребенка в детском саду.

2 этап основной

Путешествие в страну правил дорожного движения « Приключение Светофора»

Месяц	Мероприятия
Первая станция « На светофоре красный свет»	
Сентябрь	Провести занятие с детьми, дать старт игре – путешествию(выдать детям эмблему игры, воспитателю – напомнить детям о ПДД, родителям –памятку – листовку с правилами игры) Оформить общий уголок « Пусть горит зеленый свет» В подготовительной группе сделать большой макет светофора. Оформить в методкабинете уголок в помощь воспитателю» Изучаем ПДД»
Вторая станция « Красный, желтый, зеленый»	
Октябрь	Каждой группе подготовить игру « Пешеходы и водители» провести игру с родителями и работниками ГИБДД.
Ноябрь	Провести работу с воспитателями в методкабинете о новом в работе с детьми и их родителями по пропаганде ПДД, В уголок для родителей поместить « Советы по соблюдению ПДД в осеннее – зимнем периоде».
Декабрь	Провести праздник « Красный, желтый, зеленый» По итогам игры - путешествия « Приключения Светофора» оформить стенды, фотоальбомы, планшеты.
Третья станция « На светофоре – зеленый»	
Январь	« Провести праздник « на светофоре – зеленый» с приглашением родителей Подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно – транспортного травматизма и направить в каждую семью Провести экскурсию на перекресток « Три чудесных света»

Февраль	Организовать чтение книг, разучивание стихов на эту тему. Составить схему микрорайона детского сада с улицами и дорогами , дорожной информацией.
Март	Провести конкурс на лучший рисунок по ПДД на дорогах. КВН « Знатоки правил ПДД» с участием сотрудника ГИБДД.
Апрель	Подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику – транспорт для работы на транспортной площадке. Посетить с детьми начальную школу , с целью отработки маршрута « Мой путь в школу».
Май	Обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинете В подготовительной группе поместить схему « Мой путь в школу» В уголок для родителей оформить « Советы родителям по соблюдению ПДД»

3 этап заключительный: обобщение полученного опыта; осмысление его в виде модели психолого - педагогического взаимодействия семьи, детского сада и городских служб, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека.